

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад д. Новая Васильевка
муниципального района
Стерлитамакский район РБ
 З.Р. Табулдина
Приказ № 8 от 29.03.2024 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад д. Новая
Васильевка
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
на 31.12.2023 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка
муниципального района
Стерлитамакский район РБ
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Утверждены
приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г.
N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад д. Новая Васильевка
муниципального района Стерлитамакский район Республики
Башкортостан
на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек /14%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	6 человека/86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 100%
1.9.2	Более 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1 человек / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3	Учитель-логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад д. Новая Васильевка муниципального района
Стерлитамакский район Республики Башкортостан
на 31.12.2023 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Новая Васильевка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование организации	МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка
Руководитель	Табулдина Зайтуна Равильевна
Адрес организации	453160, Стерлитамакский район, д. Новая Васильевка, ул. Центральная, д. 23
Телефон	8 (3473) 27-89-57
Адрес электронной почты	dou.nov.vasilvka@yandex.ru
Официальный сайт	https://dounvasilevka.02edu.ru
Год ввода в эксплуатацию	1969г.
Учредитель	Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Лицензия	02ЛО1 №0000023 от 20 сентября 2012г., бессрочная, выданная управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	02 №007120610 от 20 марта 2013г.
Устав ДОУ	№36 от 30 сентября 2015г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	04АД №463396 от 20 мая 2013г.
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№02.ТО.22.801.М.000008.01.09 от 15 января 2009г.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 9 часовым пребыванием – с 08.00 час – 17.00 час.

Проектная мощность: 25 воспитанников

Функционирует 1 разновозрастная группа

Детский сад посещает 7 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, бессрочной с приложением.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом ДОУ, локальными актами.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Система управления организации МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Уставом МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), а так же следующими нормативно- правовыми и локальными документами:
 - Договором между МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка и родителями (законными представителями) ребенка;
 - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
 - Локальными актами;
 - Штатным расписанием;
 - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ
 - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения** (далее – **Общее собрание**) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – **Педагогический совет**) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Родительский комитет (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), дошкольников).

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад д. Новая Васильевка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Используются парциальные программы и методические пособия:

Парциальная программа «Земля отцов» Р.Х. Гасанова, Л.Н. Гасанова

Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова

3.2. Система оценки качества образования

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим

направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОУ при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Педагогический мониторинг проводится: в форме педагогического наблюдения, игровой деятельности, проблемных ситуаций, проектной деятельности беседы, ситуативного общения, в форме анализа продуктов детской деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач: · индивидуализации образования; · оптимизации работы с группой детей. Периодичность педагогического мониторинга: 2 раза в год (3-4 неделя сентября и 3-4 неделя мая). Используемые источники: Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации Н.В. Верещагина.

Средние результаты качества освоения ОП ДО ДОУ по ОО выглядят следующим образом:

«Социально-коммуникативное развитие» - 80% детей показали положительный результат освоения программного материала;

«Познавательное развитие» - 78% детей показали положительный результат освоения программного материала;

«Речевое развитие» - 80% детей показали положительный результат освоения программного материала;

«Художественно-эстетическое развитие» - 73% детей показали положительный результат освоения программного материала;

«Физическое развитие» - 84% показали положительный результат освоения программного материала.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Оценка методической работы

В 2023 году работа велась по следующему направлению: Социально-коммуникативное развитие (нравственно-патриотическое воспитание), Физическое развитие.

Были намечены и проведены педагогические советы, консультации для педагога детского сада и родителей по плану воспитательно-образовательной работы.

Темы консультаций для педагога и родителей отражали годовые задачи ДООУ, запросы родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: «День России», «День Республики Башкортостан», «День национального костюма». Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

В рамках физического развития проводилось мероприятие с родителями: «День Защитника Отечества» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

Также в ДООУ были проведены следующие мероприятия: «Осенний праздник», «Новый год», «Масленица», «День матери», «праздник 8 марта», «День Победы», «Выпускной бал».

Вывод: Таким образом, результаты анализа показали, что годовые задачи выполняются в соответствие с годовым планом. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогом.

3.4. Результаты мониторинга качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

- полнота реализации образовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДООУ: кадровые, материально -технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно -методические, психолого - педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» по показателям: образовательная программа, объем реализации образовательной программы, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДООУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в МБДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования

функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

3.5. Кадровое обеспечение учреждения

В 2023 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Штатная численность сотрудников -3, из них педагогических работников (воспитатель) – 1. Заведующий ДОУ Табулдина Зайтуна Равильевна.

Педагогический работник имеет среднее-профессиональное образование, не имеет квалификационной категории. Стаж педагогической деятельности составляет 1 год.

Сведения о повышении квалификации и аттестацию педагогов ДОУ

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
Асадуллаева А.А.	«ФОП ДО» ООО УЦ «Знание Плюс»

В 2023 году ДОУ принял участие в следующих конкурсах:

Конкурс «Оригинальный цветник»

Районный конкурс «Зимняя сказка»

Также педагог ДОУ приняла участие в российских, международных конкурсах.

Педагог

Статус конкурса	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Международный	Асадуллаева А.А.	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	1 место
Всероссийский	Асадуллаева А.А.	Олимпиада «Игровая деятельность»	1 место

Информация о публикациях педагога

Асадуллаева А.А.	Сайт РИЦО
	Образовательный портал "Продленка"

В 2023 году в ДОУ были проведены конкурсы с участием родителей, воспитанников.

С участием воспитанников	С участием родителей
Конкурс поделок «Дары осени» Конкурс чтецов «Спасибо за Великую Победу»	Конкурс поделок «Скоро Новый год»

Воспитанники

Статус конкурса	Ф.И.	Название конкурса	Результат
Международный	Абсалямова Лиана	Я юный гений	2 место
Всероссийский	Варинчук Юлия	«Путешествие в царство здоровья»	1 место
Республиканский	Вавринчук Юлия	Олимпиада дошкольников «Мы гагаринцы!»	Участие
	Рассолеева Жанна		
Муниципальный	Галиуллин Арслан	НПК «Шаг в будущее» «Краеведение»	1 место
	Рахимова Милана		1 место
	Нурмухаметова Аэлита		1 место
	Абсалямова Лиана	«Только смелым покоряется огонь!»	3 место

Вывод: Таким образом, на данный момент ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.

3.6. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. В целом учреждение укомплектовано методическими пособиями на 90%.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

3.7. Библиотечно-информационное обеспечение:

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

В ней собраны методическая литература для воспитателя и

художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОО имеются ссылки на образовательные электронные сайты.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОО. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

3.8. Материально-техническое обеспечение:

В детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, реализации образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта. Рационально, в интересах воспитанников используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Предметно - пространственная среда группы пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Территория ДОУ благоустроена, разбита цветочная клумба, огород.

В ДОУ имеются технические средства: ноутбук –1, INTERNET, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательную программу, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

IV. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

4. 1.Состояние здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение недели здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается ФАП д. Новая Васильевка в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Ежегодно, в начале учебного года, в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников проводит медсестра, которая определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 2023-2024 учебный год.

Группа здоровья	Количество воспитанников
I	3
II	4
III	0
IV	0

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, гимнастика после дневного сна) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (утренняя гимнастика, прогулка, физминутки, соблюдение двигательного режима, динамические паузы, физкультурные праздники, ОД физическая культура, спортивные досуги, самостоятельная двигательная активность дошкольников) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Для профилактики ОРЗ, гриппа применяется чеснокотерапия, лукоterapia.

Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость воспитанников. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет, воспитанники, у которых слабо выражена адаптация к детскому саду). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться и осуществляться и в дальнейшем.

Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком.

2020-2021 учебный год – 14 дней

2021-2022 учебный год – 14 дней

2022-2023 учебный год – 12 дней

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности воспитанников, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности воспитанников к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

4.2. Организация питания в ДОУ

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню соответствует 10-дневному перспективному меню. В рацион включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Питание осуществляет ООО «ОптТорг».

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних

условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильная организация питания детей в группах.

Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

V. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

В течение 2023 года осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения. В годовом плане ДОО разработаны мероприятия по реализации преемственности. Были проведены экскурсии, познавательные мероприятия. Осуществляется преемственность в образовательной деятельности. Наше ДОО использует в своей работе с воспитанниками как парциальные технологии методическое пособие «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Колесникова Е.В.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе.

В 2022-2023 учебном году было организовано сотрудничество с библиотекой д. Новая Васильевка. Совместно с библиотекарями проводились мероприятия, экскурсии.

Продолжилось взаимодействие с сельским домом культуры: воспитанники под руководством воспитателя принимали участие в проводимых мероприятиях.

VI. Взаимодействие с родителями

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой

развивается личность ребёнка.

Поэтому в ДОО большое внимание отводится работе с семьей. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ образовательной деятельности для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В этом году, в целях повышения участия родителей в воспитательно-образовательном процессе были организованы: общее родительское собрание, проведены консультации, анкетирование, акции.

Также родители принимали активное участие в организации и проведении утренников и других мероприятий.

За активное участие в жизни детского сада родители поощрялись грамотами и дипломами.

При решении всех возникающих вопросов большую помощь и поддержку детского сада оказывает родительский комитет ДОО,

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группу ДОО необходимым оборудованием: интерактивной доской, компьютером.

Продолжать пополнять развивающую предметно- пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками. Необходимо приобрести дополнительное оборудование на детскую игровую площадку: скамейки, столики.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Заведующий
детский
Васильев
Ирина

Прошито и пронумеровано
20 (двадцать) листов
Скреплено печатью

20/06/2020

ЛИСТОВ

Скреплено печатью

Заблудящегося МБДОУ

детский сад д.Новая

Васильева

З.Р. Табулдина